МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

«Деятельностьлиц, причисляющих себя к сторонникам течений «Колумбайн» и «Скулшутинг»в сети Интернет».20 апреля 1999г. в школе «Колумбайн»(США, штат Колорадо) двое учеников старших классов Эрик Харрис и Дилан Клиболд совершил нападение научеников и персонал в своей школе с применением стрелкового оружия исамодельных взрывных устройств.Нападавшие ранили 36 человек, из них 13 были ранены смертельно, а сами совершили самоубийство.На протяжении нескольких лет до теракта они вели интернет-дневники, где писали инструкции по изготовлению взрывчатых веществ и составляли списки тех одноклассников, которых они хотели бы убить. Также они делали видеозаписи о том, как запасаются оружием и боеприпасами.

Трагедия получила широкий резонанс в США и в других странах.

Скулшутинг -это вооруженное нападение учащегося или стороннего человека на школьников внутри учебного заведения. Фанаты Эрика Харриса и Дилана Клиболда появились и в России. В первую очередь субкультура «Колумбайн» и «Скулшутинг»сложилась в сети, именно по интернет-дневникам Харриса и Клиболда подростки прониклись их мировоззрением. Первый в России громкий случай вооруженного нападения подростка на педагога произошел в 2014 году, когда ученик московской школы застрелил учителя географии и полицейского, прибывшего на место происшествия, а также взял в заложники одноклассников. После этого СМИ стали всё чаще писать о стрельбе в школах, а в 2018 году было совершено уже три подобных преступления. Сначала в Перми двое подростков ранили холодным оружием 15 человек в школе, затем в Улан-Удэ вооруженный топором школьник нанес травмы учительнице и нескольким ученикам, и наконец, в Керчи, учащийся политехнического колледжа, убил20 человек в своем учебном заведении. Одной из ключевых современных информационных угроз для общества становится вовлечение подростков в деструктивные интернет-сообщества, а также популяризация молодежных движений, идеализирующих как суицидальные идеи, так и идеи насилия.Своевременное выявление в сети Интернет сторонников данных течений позволит сотрудникам правоохранительных органов организовать профилактическую работу и не допустить противоправных акций.При мониторинге сети Интернет необходимо обратить вниманиена наименование аккаунта(профайла, личной страницы) пользователя. В большинстве случаев вместо своих реальных данных, подростки используют имена лидеров различных молодежных субкультур и движений: «Эрик Харрис», «Дилан Клиболд», «Лис», «Суицид» и т.д. Отдельное внимание надо уделить размещенному пользователем аватару. В случае с аватаром повышенный интерес представляют изображения сиспользованием депрессивной стилистики,фотографии молодых людей,

стоящих на краю высотных объектов (крыша дома, высокая точка местности и т.д.), изображения агрессивно настроенных людей с оружием, размещение изображений лидеров различных молодежных субкультур и движений (Филипп Лиса, Эрика Харисса и др.). Цифровой адрес профайла в социальной сети «ВКонтакте» можно изменить на буквенный. Часто молодые люди при смене адреса используют слова «смерть», «суицид» и различные производные от этих слов.Следует изучить информацию, размещенную пользователем на своей странице (информация депрессивного характера, отсутствия понимания со стороны сверстников и (или) родителей, порезы на руках), просмотреть сообщества в подписках у пользователя. Подросток может быть подписан на сообщества, пропагандирующие суицидальный или насильственный контент (суицидальные игры, культ оружия, призывы к насилию в школе). Следует обращать внимание на комментарии, оставляемые пользователями в сообществах. При установлении пользователя, представляющего интерес по данной линии работы,необходимо установить его полные данные.Каждому пользователю провайдер, предоставляющий доступ к сети Интернет, присваивает IP-адрес, у администрации интернет-ресурсов сохраняется статистика об IP-адресах, с которых пользователями осуществлялась загрузка на ресурс материалов, публиковались тексты, оставлялись комментарии.Кроме того, необходимо направить запрос администрации того или иного ресурса об IP-адресах, с которых осуществлялся доступ к странице, и номере сотового телефона, к которому страница привязана.Адрес страницы пользователя «ВКонтакте» по умолчанию после регистрации выглядит так: vk.com/id12345678. Кроме того, каждый пользователь помимо этого адреса может назначитьсебе иной короткий адрес (напримерvk.com/saaaaaaaaaaaaaa).При этом номер idостается у него прежним, узнать его можно, если навести курсор мыши на кнопку «Отправить сообщение»или «Добавить в друзья», внизу браузера будет отображена ссылка, заканчивающаяся номером. Известно, что в администрации ООО «В Контакте» сохраняются сведения:-с каких профайловосуществлялась регистрация страницы (аккаунта) «ВКонтакте»;-с которых профайлов осуществлялась загрузка аудио-и видеозаписей (информация хранится ограниченное время);-с каких IP-адресов осуществлялось несколько последних входов в аккаунт (на момент запроса).При установлении несовершеннолетних пользователей, разделяющих идеологию данных течений, необходимо проводить с ними и с их родителями (законными представителями) профилактическую работу, при необходимости

3обеспечить участие психолога,доводитьподросткам информациюо недопущении вступления в группы деструктивной направленности.Целесообразнорекомендоватьродителям усилить контроль за общениемих несовершеннолетних детей в социальных сетях, установить специализированные программные фильтры иотслеживать журналы посещений интернет-ресурсов с целью недопущения ознакомления с противоправной информацией.Примеры размещения пользователями материалов, пропагандирующих течения «Колумбайн» и «Скулшутинг»:

ПРИЧИНЫ СОВЕРШЕНИЯ ДЕТЬМИ

«СКУЛШУТИНГА»Для того,чтобы человек совершил противоправное действие, направленное против жизни и здоровья себя или окружающих, он должен находиться в особом состоянии, которое обусловлено влиянием внешних и внутреннихфакторов.Среди внешних факторов можно отметить:

•Отсутствие внимания родителей к ребенку

•Ссоры с членами семьи

•Трудности ребенка в общении со сверстниками, конфликты с ними и педагогами

•Буллинг (травля) -агрессивное преследование одного из членов коллектива со стороны других членов коллектива или его части

•Смерть родственников друзей

•Доступ ребенка к огнестрельному и холодному оружию

•Интерес ребенка к компьютерным играм, в которых присутствуют сцены насилия, а также его доступ к сайтам и группам в сети Интернет, пропагандирующим идеологию «скулшутинга»К внутренних факторам следует отнести:

•Депрессивное состояние ребенка

•Внушаемость и ведомость ребенка

•Психическое отклонение у ребенка

НА ЧТО СЛЕДУЕТ ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ

•Дети, которые воспитываются в семьях, где царит насилие и жестокость,несут подобную схему общения в общество.

•Родители, которые не интересуются жизнью, увлечениями и проблемами ребенка, могут спровоцировать развитие пассивной агрессивности в нем.

•Отсутствие у ребенка общения со сверстниками может стать причиной появления у него серьезных психологических проблем.

•Сверстники ребенка обзывают, дразнят и бьют его, портят вещи или отбирают деньги, распространяют слухи и сплетни про него;

•Нападение на учащихся в России часто совершаются с использованием холодного оружия, поскольку нож ребенку достать проще, чем огнестрельное оружие;

•Под влиянием компьютерных игр ребенок может утратить чувство реальности и не видеть разницы между убийством человека в игре и его смертью в реальной жизни;

•Ребенок, планирующий нападение на своих сверстников, как правило, в сети Интернет поддерживает общение с другими последователями идеологии «скулшутинга».

ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ И ПЕДАГОГАМ:

•Станьте другом для ребенка, с которым можно поделиться своими переживаниями и не бояться быть отвергнутым, уделяйте больше внимания его проблемам и взаимоотношениям со сверстниками.•Учите ребенка общению с людьми вне Интернета.

•Организуйте досуг ребенка во внеучебное время (посещение кружков и секций).

•Тесно взаимодействуйте с педагогами ребенка, чтобы знать о его проблемах.

•Не храните огнестрельное и холодное оружие в местах, доступных для ребенка.

•Контролируйте действия ребенка в социальных сетях, установите и оцените его круг общения.

•Обратитесь за помощью к специалисту(психолог, психотерапевт) в случае замкнутости ребенка, резкого изменения его поведения и проявлений агрессивност