Аннотация к рабочей программе по русскому языку **7 класс**

 УМК Программа общеобразовательных учреждений Русский язык 5-9 класс.

Автор-составитель Е.А. Быстрова. Москва, издательство «Русское слово», 2011г.

3. Е. А. Быстрова, Л.В. Кибирева, Ю.Н. Гостева, И.Р. Калмыкова, Е.С.

Юрьева. **Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений.**

М., издательство «Русское слово», 2012г.

Место дисциплины в учебном

плане (кол-во часов)

136 ч в год - 4 часа в неделю

**Цель изучения дисциплины**

 **●** воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к

языку; воспитание интереса и любви к русскому языку;

● совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений

и навыков; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи

учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и

взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

● освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в

различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского

языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом

этикете.

**Структура дисциплины**

Русский язык в современном мире.

Речь.

Повторение изученного в 5-6 классах.

Причастие.

Деепричастие.

Служебные части речи.

Предлог.

Союз.

Частица.

Междометие.

Повторение изученного в 7 классе.

**Требования к результатам усвоения дисциплины**

Ученик должен знать/уметь:

– по фонетике и графике: производить фонетический разбор слова; соотносить

звуковой облик слова с его графическим изображением; свободно пользоваться

алфавитом при работе со словарем; не смешивать буквы и звуки;

– по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова изученных частей

речи; пользоваться орфоэпическим словарем;

– по лексике: пользоваться различными видами словарей;

– по морфемике и словообразованию: правильно выполнять морфемный и

словообразовательный разбор слова, знать способы образования слов в русском

языке, приводить примеры к каждому;

– по морфологии: различать части речи по наличию у слова определённых

морфологических признаков; указывать морфологические признаки и функцию в

предложении изученных частей речи (причастия, деепричастия, союза, предлога,

частицы); производить морфологический разбор изученных частей речи;

- по синтаксису: знать и применять правила постановки знаков препинания при

причастном и деепричастном оборотах , в сложных предложениях (союзных и

бессоюзных) и обосновывать их постановку

- по орфографии: находить изученные орфограммы в словах и между словами,

правильно писать слова с изученными орфограммами; обосновывать выбор

написания; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать

изученные в 5-6-7м классах слова с непроверяемыми написаниями;

– по связной речи, чтению и работе с информацией: читать учебно-научный текст

изучающим чтением; владеть отдельными приёмами ознакомительного чтения

учебно-научного текста; выделять в учебно-научном тексте ключевые слова,

составлять план, переводить текстовую информацию в табличную, схематическую,

читать её; определять тему, основную мысль (авторский замысел) в тексте из

художественного произведения, пересказывать текст подробно и сжато; понимать

основные отличия текстов-описаний, повествований, рассуждений, писать тексты

этих типов; определять стиль текста, указывая основные признаки стиля, писать

тексты разных стилей; письменно подробно и сжато излагать художественный,

публицистический и учебно-научный текст; пытаться использовать в собственной

письменной речи изученные особенности частей речи, синтаксических

конструкций; последовательно развивать мысль в сочинении в соответствии с

темой и замыслом, делать абзацные отступы; озаглавливать текст, пользуясь

разными типами заголовков.