**Аннотации к рабочим программам по истории (5-9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей** |  | **Аннотация к рабочей программе** | |  |
| **программы** |  |  |
|  |  |  |  |
|  | **Рабочая программа составлена на основе**: | | |  |
|  | - федерального государственного стандарта основного | | |  |
|  | общего образования по истории; | | |  |
|  | - требований к планируемым результатам; | | |  |
|  | - примерной программы по учебному предмету (история) | | |  |
|  | ФГОС ООО; | |  |  |
|  | - методического пособия к линии «Всеобщая история. 5 | | |  |
| **Рабочая** | классы | авторов С. | В. Колпакова, Н.А. Селунской, М.В. |  |
| Пономарѐва, A.В. Абрамова, С.В. Тырина, B.А. Ведюшкина, | | |  |
| **программа** |  |
| С.Н. Бурина, А.А. Митрофанова, А.В. Шубина | | |  |
| **«История.** | **Количество часов:** общее количество- 68часов в год из | | |  |
| **5 класс»** | расчета 2 часа в неделю. | | |  |
| **Цели программы**: | |  |  |
|  |  |  |
|  | - образование, развитие и воспитание личности школьника, | | |  |
|  | способного к самоидентификации и определению своих | | |  |
|  | ценностных приоритетов; | | |  |
|  | - осмысление исторического опыта своей страны и чело- | | |  |
|  | вечества в целом; активное и творческое применение | | |  |
|  | исторических знаний в учебной и социальной деятельности; | | |  |
|  | - базовая историческая подготовка и социализация учащихся. | | |  |
|  | **Программа составлена на основе:** | | |  |
|  | - федерального государственного стандарта основного | | |  |
|  | общего образования по истории; | | |  |
|  | - требований к планируемым результатам; | | |  |
|  | - примерной программы по учебному предмету (история) | | |  |
|  | ФГОС ООО; | |  |  |
|  | - авторских программ «Всеобщая история. 5-9 классы авторов | | |  |
|  | С. В. Колпакова, Н.А. Селунской, М.В. Пономарѐва, A.В. | | |  |
|  | Абрамова, С.В. Тырина, B.А. Ведюшкина, С.Н. Бурина, А.А. | | |  |
|  | Митрофанова, А.В. Шубина и авторских программ учебников | | |  |
|  | издательства «Дрофа». Андреев И.Л., Фѐдоров И.Н. История | | |  |
| **Рабочая** | России. | Пономарёв М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. | |  |
| **программа** | Всеобщая история. История Средних веков | | |  |
| **Количество часов:** общее количество- 70часов в год из | | |  |
| **«История.** |  |
| расчета 2 часа в неделю. | | |  |
| **6 класс»** | **Учебно-методический комплект:** | | |  |
|  | - УМК для 6–9 классов авторов Д.Д. Данилова, А.В. | | |  |
|  | Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.А. Клокова, В.А. Рогожкина, | | |  |
|  | Н.С. | Павловой, | Е.В.Сизовой,С.М.Давыдовой, |  |
|  | С.С. Кузнецовой и других. | | |  |
|  | **Цели программы**: | |  |  |
|  | - образование, развитие и воспитание личности школьника, | | |  |
|  | способного к самоидентификации и определению своих | | |  |
|  | ценностных приоритетов; | | |  |
|  | - осмысление исторического опыта своей страны и человечества в | | |  |
|  | целом; активное и творческое применение исторических знаний в | | |  |
|  | учебной и социальной деятельности; | | |  |
|  | - базовая историческая подготовка и социализация учащихся. | | |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование рабочей** | **Аннотация к рабочей программе** |  |
| **программы** |  |
|  |  |
|  | **Рабочая программа составлена на основе:** |  |
|  | **-** Федерального государственного образовательного стандарта |  |
|  | основного общего образования; |  |
|  | - примерной рабочей программы Минобрнауки РФ «История |  |
|  | России. Всеобщая история для 5-9 классов», рабочей программы |  |
|  | «История России. Всеобщая история для 5-9 классов» авторов Д.Д. |  |
|  | Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.А. Клокова, В.А. |  |
|  | Рогожкина и других. |  |
| **Рабочая** | **Количество часов:** 2часа в неделю(7класс-68часов в год; |  |
| 8 класс- 68 часов в год; 9 класс -68 часов в год). |  |
| **программа** | **Учебно-методический комплект:** УМК для7–9классов авторов |  |
| **«История.** | Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, В.А. Клокова, В.А. |  |
| Рогожкина, Н.С. Павловой, Е.В. Сизовой, С.М.Давыдовой, С.С. |  |
| **7- 8 класс»** | Кузнецовой и других**.** |  |
|  | **Цель программы:** |  |
|  | - образование, развитие и воспитание личности школьника, |  |
|  | способного к самоидентификации и определению своих |  |
|  | ценностных приоритетов на основе осмысления исторического |  |
|  | опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески |  |
|  | применяющего исторические знания в учебной и социальной |  |
|  | деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели |  |
|  | состоит в базовой исторической подготовке и социализации |  |
|  | учащихся. |  |
|  | **Рабочая программа составлена на основе:** |  |
|  | **-** Федерального компонента государственного образовательного |  |
|  | стандарта основного общего образования; |  |
|  | - примерной рабочей программы Минобрнауки РФ «История |  |
|  | России. Всеобщая история для 5-9 классов»; |  |
|  | - рабочей программы «История России. Всеобщая история для 5-9 |  |
|  | классов» авторов Д.Д. Данилова, А.В. Кузнецова, Д.В. Лисейцева, |  |
|  | В.А. Клокова, В.А. Рогожкина и других. |  |
|  | **Количество часов:** 2часа в неделю(68часов в год). |  |
|  | **Учебно-методический комплект:** Данилов Д.Д.История России. |  |
| **Рабочая** | XX-начало XXI века. 9 кл.: учеб.для общеобразоват. учреждений/ |  |
| Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, В.А. Клоков, В.А. |  |
| **программа** |  |
| Рогожкин, Н.С. Павлова, С.С.Кузнецова-М.: Баллас,2014. |  |
| **«История»** | Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, В.А. Клоков, В.А. |  |
| **9 класс** | Рогожкин, Н.С. Павлова, С.С.Кузнецова. Новейшая история. XX- |  |
| начало XXI века: Учебник для 9-го класса основной школы.-М.: |  |
|  | 2014. |  |
|  | **Цель программы:** |  |
|  | - образование, развитие и воспитание личности школьника, |  |
|  | способного к самоидентификации и определению своих |  |
|  | ценностных приоритетов на основе осмысления исторического |  |
|  | опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески |  |
|  | применяющего исторические знания в учебной и социальной |  |
|  | деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели |  |
|  | состоит в базовой исторической подготовке и социализации |  |
|  | учащихся. |  |