**Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5 класса (ФГОС)**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» для 5 классов (базовый

уровень) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного

образовательного стандарта основного общего образования, на основе Примерной

программы по русскому языку для основной школы и Программы по русскому языку для

5-9 классов к предметной линии учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.

Тростенцовой и других Русский язык. Рабочие программы.

Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой и др.

5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.

Ладыженская, Н.М. Шанский и др. – 12-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2012.

Программа реализована в УМК творческого коллектива М.Т. Баранова,

Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой и др. (Русский язык. 5 класс: учебник в 2-х ч. Для

общеобразовательных учреждений / М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова и

др. – М.: Просвещение, 2013).

Программа рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю) в соответствии с учебным

планом и календарным учебным МКОУ «Унцукульская СОШ № 2 на 2017-2018 учебный год.

В авторскую программу принципиальных изменений не внесено.

В программу включены различные виды проверочных и диагностических работ:

лабораторные, самостоятельные, практические.

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей

нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных

целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который

обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической

(языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой

деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и

навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях

общения. Коммуникативная компетентность проявляется в умении определять цели

коммуникации, оценивать речевую ситуацию, учитывать коммуникативные намерения

партнера, выбирать адекватные стратегии коммуникации, быть готовым к осмысленному

изменению собственного речевого поведения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на

основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном

явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как

науке, ее основных разделах и базовых понятиях; способности к анализу и оценке

языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи

учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений

нормативного употребления слов, фразеологических выражений, грамматических форм,

синтаксических конструкций; совершенствования орфографической и пунктуационной

грамотности; умения пользоваться различными видами лингвистических словарей.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как

формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории

народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского

речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения

слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный

подход, предполагающий предъявление материала не только в знаниевой, но и в

деятельностной форме.

Основные разделы (темы) содержания:

1. Язык – важнейшее средство общения.

2. Повторение пройденного в 1 – 4 кл.

3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

4.Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.

5.Лексика. Культура речи.

6. Морфемика. Орфография. Культура речи

7.Морфология. Орфография. Культура речи. Самостоятельные и служебные части речи.

-Имя существительное.

-Имя прилагательное.

-Глагол.

8. Повторение и систематизация изученного в 5 классе